

51.

ACREDITACIONES EVALUATIVAS EN FISIOLÓGIA FO.U.N.L.P.

Peñalva M *, Tosti S, Cecho A, Sambartolomeo P, Domínguez G- FOUNLP

La evaluación consiste en la recolección sistemática de evidencias por medio de las cuales se determinan los cambios que ocurren en los alumnos y cómo ocurrieron, constituyendo un sistema de control de calidad.

En nuestra experiencia como docentes de la Facultad de Odontología consideramos la insuficiencia de una o dos evaluaciones sumativas para conocer el aprendizaje de nuestros alumnos. Por ello, en el transcurso del año 2007 implementamos un mecanismo de evaluaciones diarias, examinando en cada clase a nuestros estudiantes con instrumentos diferentes: síntesis a libro abierto, preguntas abiertas, mapa conceptual, prueba objetiva de opciones múltiples (multiple choice), crucigrama educativo, texto mutilado, prueba de asociación de conocimientos y prueba de elección múltiple. Para determinar el mejor resultado fue necesario comparar distintos instrumentos de evaluación aplicados sobre diferentes contenidos. Como inicio del trabajo, en la primera unidad como instrumento de evaluación se pidió a los alumnos que realizaran una síntesis a libro abierto; posteriormente, en cada clase se les suministraron diversos instrumentos de evaluación cuyos resultados fueron: síntesis a libro abierto, 98% de aprobados y 2% de desaprobados; preguntas abiertas: 96,77 %, 3,22 %; mapa conceptual :68,87%, 31,32%; opciones múltiples I: 91,39 %, 8,60 %; crucigrama I: 92,04 %, 7,95%; crucigrama II: 57,64%, 42,35 %; opciones múltiples II: 53 %, 47 %; texto mutilado: 84 %,16%; asociación de conocimientos: 45,09%, 54,90%; prueba de elección múltiple: 45,34 % aprobados y 54,65 % desaprobados. La primera prueba de síntesis a libro abierto tuvo el mayor porcentaje de aprobados; a continuación, las preguntas abiertas, el crucigrama I y las pruebas de opciones múltiples dieron los valores más altos. La prueba de asociación de conocimientos y la de elección múltiple resultaron ser las más dificultosas.

52.

CONCENTRACION DE HORMONAS SEXUALES EN GESTANTES DEL PRIMER TRIMESTRE. SU RELACION CON LA ENFERMEDAD GINGIVAL.

Tosti S*, Baudo J, Domínguez G, Di Salvi N, Allegretti P. F.O.L.P.

En el periodo gestacional el incremento de los niveles sérico de hormonas sexuales se acompaña de una respuesta exagerada de los tejidos gingivales que se inicia con edema leve y poco sangrado y puede llegar a cuadros graves de enfermedad gingival. La placa bacteriana, la falta o deficiencia de higiene oral y otros factores locales predisponen a la complicación del cuadro. Dado que estas manifestaciones coinciden con los cambios hormonales que suceden durante el periodo gestacional el objetivo de este trabajo fue evaluar si el aumento de niveles séricos de estrógenos (estradiol) y progesterona, son coincidentes con la aparición de cuadros gingivales de distinta gravedad. La muestra fue integrada por 30 mujeres cursando el primer trimestre de gestación y 30 no embarazadas. Se determinó el índice de inflamación gingival Sillnes y Loe y mediciones de los niveles séricos de estradiol y progesterona. Los resultados obtenidos en los casos estudiados indican que los niveles séricos de estrógenos y progesterona influirían en la instalación de distintos grados de inflamación gingival.